

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

Самара, 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
*Измайлова* Н. А. Изотова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
*Исходное* Н. А. Изотова  
« 15 » \_\_\_\_\_ 20 22

20 22

2

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья.

### **1.3Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки а - 48 часов;

самостоятельной работы -24 часа.

## **1 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа студентов	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Назначение и структура экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Функции экономической теории. Понятие макроэкономики и микроэкономики. История экономических учений.		
<b>Тема 1. 2.</b> Факторы производства. Собственность и ее виды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Средства производства, фонды предприятия, эффективность использования основных фондов. Рабочая сила труда. Производственные возможности. Кругооборот богатства, роль экономических потребностей в развитии экономики. Собственность в юридическом и экономическом смысле; владение, пользование, распоряжение, виды, типы, формы собственности. Фазы развития собственности, структура собственности в России		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы видов и форм собственности. Составление схемы кругооборота богатства.	2	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рынок его основные факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие рынка; виды, функции рынка, основные факторы рыночного саморегулирования. Натуральные товарные хозяйства. Рыночный обмен товара. Происхождение и функция денег. Золотой стандарт. Полноценные и неполноценные деньги, закон денежного обращения.		



	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Видов и функций рынка»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Конкуренция и монополия. Экономические основы бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Сущность и основные признаки монополизма Искусственная и естественная монополия Монополия и конкуренция Ценовая конкуренция Монопольная цена.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы монополистических союзов.	1	
<b>Раздел 3. Распределение доходов в обществе.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1</b> Распределение доходов в экономике. Налоговая система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Определение, виды заработной платы Номинальная и реальная заработная плата Современные системы оплаты труда, нормы прибыли Рента, процент, прибыль, кредит, виды кредита Распределение доходов в обществе Кривая Лоренца и индекс Джини Доходы от ценных бумаг Государственные перераспределение доходов Виды, ставки налога; налоговые денежные реформы, кривая Лафера		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы ставок и видов налогов Составление таблицы государственного перераспределение доходов	1	
<b>Раздел 4 Макроэкономика</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 4.1</b> Экономический рост национального хозяйства. Финансы и денежно – кредитные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	ВВП, ВНП. Методы расчета ВНП. Экономический рост его факторы, измерение Безработица. Сущность и виды инфляции. Уравнение И.Фишера. Антиинфляционная политика. Неустойчивость и равновесие макроэкономики. Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет, порядок его принятия. Банки, их роль в денежно – кредитной системе. Политика дешевых и дорогих денег.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление расчета ВВП	1	
<b>Раздел 5 Современная мировая экономика.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1</b> Мировое хозяйство XX – XXI вв. Международные валютные отношения. Глобализация мировой экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Международное разделение труда Абсолютное и сравнительное преимущество международной специализации и торговли Два типа торговой политики Международный кредит Миграция капитала Миграция трудовых резервов Свободные и оффшорные экономические зоны Типы, роль, виды валюты; способы регулирования валютных курсов Классификация стран и глобальных проблем современного мира Проблема экономической отсталости Роль НТР в глобализации мирового хозяйства	2	2
<b>Раздел 6. История и методологические основы менеджмента</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6.1</b> Понятия, сущность, прошлое и настоящее менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, цели и задачи менеджмента. Система управления менеджмента и его элементы. Эволюция управленческой мысли. Современной концепции, принципы, закономерности, научные подходы к менеджменту	1	2
	<b>Практическая работа № 1-2:</b> Составление и проведение анализа, формулировка источников научного подхода к менеджменту.	2	
<b>Раздел 7. Технология менеджмента</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 7.1</b> Информационные обеспечения менеджмента. Коммуникационный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация информации. Уровни информационного обеспечения и типы информации в менеджменте. Технологии информационной деятельности. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Препятствия в коммуникациях предприятий. Совершенствование коммуникаций.	1	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы методов использования информации Составление схемы типов информации	1	
<b>Раздел 8. Внутрифирменные управления</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1</b> Организация, структура управления производства. Методы управления, управленческие решения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие организации; внутренняя и внешняя среда организации Выработка стратегий предприятий Организационно – правовые формы предприятий производственной деятельности Понятие сущности, принципы, типы, структура управления Организационные отношения в системе менеджмента Полномочия и их виды Распределения управленческих полномочий Централизация и децентрализация Делегирование Сущность методов управления Экономические, организационно–распорядительные и социально–психологические методы управления Понятие и классификация управленческих решений Организация выполнения решений и его контроль Качество управленческих решений и пути его повышения Активизация обучения выработки решений	2	2
	<b>Практическая работа № 3-4:</b> Анализ теоретических взглядов на природу сущности и развития управления.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление анализа ситуаций и принятие управленческих решений по проблемам структурированных и неструктурированных организаций.	2	
<b>Раздел 9. Управление производством</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 9.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

Производство как система. Управление риском. Мотивация и контроль в системе менеджмента	Компоненты системы производства. Характеристика производственного процесса. Управление развития производства. Критерии и показатели эффективности менеджмента. Инновационный менеджмент и особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Понятие и виды и управление риском. Виды мотивации, неэкономические способы мотивации, сущность, задачи и виды контроля.	1	
	<b>Практическая работа № 5-6:</b> Выполнение анализа теории содержания мотивации. Выполнение анализа эффективности инновационного менеджмента.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы видов предпринимательского риска, вероятности наступления риска.	2	
<b>Раздел 10. Управление персоналом</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 10.1</b> Личность и коллектив. Управление кадрами, конфликтами. Власть и лидерство в менеджменте. Стили руководства, деловой этикет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Психология личности Особенности индивидуальности человека; личности и коллектива. Понятие коллектива Основные виды коллектива и их психологическая характеристика Подбор оценка и адаптация кадров. Методы и принципы расстановки кадров. Система управления кадрами; сущность кадрового менеджмента. Понятие, источники и виды власти Руководитель и лидер. Понятие, характеристика стиль управления. Имидж, деловой этикет руководителя. Виды, функции конфликтов их форм разрешения. Управление стрессами.		
	<b>Практическая работа № 7-8:</b> Выполнение анализа набора характеристик определяющих индивидуальность человека Составление должностных инструкций специалистов, квалификационных карт	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Оценка деятельности персонала с использованием различных методов по предложенным ситуациям. Оценка уровня трудовой дисциплины и текучести персонала по определенным ситуациям, анализ мотивов текучести.	2	
<b>Раздел 11. Основа маркетинга.</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 11.1</b> Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга. Сегментирование рынка.	<b>Содержание учебного материала</b> Маркетинг, рынок, конъюнктура рынка. Цели и задачи маркетинга. Классический комплекс маркетинга. Ключевые элементы: товар, цена, распределение, стимулирование (сбыт, продвижение товара). Понятие назначения. Характеристика отдельных видов маркетинга. Сегментирование, сегмент и ниша рынка, назначение сегментирования. Признаки сегментирования потребительского рынка.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы видов маркетинга в зависимости от широты охвата рынка. Составление краткой характеристики каждого вида маркетинга.	1	
<b>Тема 11.2</b> Объекты и субъекты маркетинговой деятельности. Окружающая среда маркетинга.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация потребностей: физические, социальные, психологические, индивидуальные и духовные. Характеристика отдельных видов потребностей. Виды спроса, мероприятия при видах спроса: конверсионный, стимулирующий, развивающий, ремаркетинг, синхромаркетинг, поддерживающий, противодействующий.	1	2
	<b>Практическая работа № 9 -13:</b> Выполнение анализа поведения покупателей в определенной ситуации, разработка должностных характеристик маркетологов. Окружающая среда маркетинга, субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду организации.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление классификации потребностей. Оценка анализа окружающей среды, организации по отраслям	1	

<b>Тема 11.3</b> Конкурентная среда. Средства маркетинга.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие: конкуренция, конкурентная среда, конкурентоспособность организации и товаров, конкурентные преимущества. Классификация средств маркетинга, маркетинговое понятие товара.		
	<b>Практическая работа № 14-17:</b> Выполнение анализа конкурентоспособности организации и ее конкурентных преимуществ Классификация средств маркетинга, маркетинговое понятие товара.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы критериев оценки конкурентоспособности организации	1	
<b>Тема 11.4</b> Ценовая и сбытовая политика	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Цели, задачи направления формирования цен классификация цен, их установления. Цели, задачи сбытовой политики.		
	<b>Практическая работа № 18 -19:</b> Выполнение анализа и оценки эффективности сбытовой политики	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление критериев выбора каналов сбыта, системы сбыта	1	
<b>Тема 11.5</b> Методы маркетинга. Реклама. маркетинговое исследование рынка. Стратегия и планирование маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Классификация методов маркетинга. Цели, задачи. функции, классификация рекламы. Виды и методы маркетинговых исследований. Этапы, процессы, цели, задачи стратегического планировании.		
	<b>Практическая работа № 20:</b> Выполнение анализа рекламной компании и оценка эффективности рекламы	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы исследований принципов отбора маркетинговой информации. Составление схемы эффективности рекламы. Составление схемы стратегического анализа (результаты стратегического планировании)	1	
	<b>Экзамен</b>		
Всего часов аудиторной нагрузки		48	
Часы самостоятельной работы		24	
Итого:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решаемых проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальным материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- Рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- Персональный компьютер;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник. - М.: КНОРУС, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Котлер Ф. Основы маркетинга/ Ф. Котлер. - М.: Прогресс, 2015. – 912 с.
2. Басовский Л.Е. Маркетинг: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 219 с.
3. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер. - 12-е изд. - СПб.: ПИТЕР, 2015. – 816 с.
4. Крылова Г.Д., Соколова, М.И. Маркетинг. Теория и 86 ситуаций / Г.Д. Крылова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 348 с.
5. Маркетинг: Учебник/Под ред. А.Н. Романова. – 4-е изд. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2016. – 463 с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Энциклопедия маркетинга: <http://marketing.spb.ru/>
2. Сайт гильдии маркетологов: <http://www.marketologi.ru/>
3. Сайт Российской ассоциации маркетинга: <http://www.ram.ru/>
4. On-line журнал по маркетингу 4p.ru: <http://4p.ru/>
5. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
6. <http://www.marketingandresearch.ru/>-журнал



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результат обучения (Освоенные умения)	Формы и оценка результатов обучения	
<b>Знать:</b>		
– основные положения экономической теории;	выполнение задания	практического
– современное состояние и перспективы развития отрасли;	выполнение задания	практического
– роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	выполнение задания	практического
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	выполнение задания	практического
– механизмы формирования заработной платы;	выполнение задания	практического
– формы оплаты труда;	выполнение задания	практического
– стили управления, виды коммуникации;	выполнение задания	практического
– управленческий цикл;	выполнение задания	практического
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	выполнение задания	практического
– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	выполнение задания	практического
– формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации принципы рыночной экономики;	выполнение задания	практического
– принципы делового общения в коллективе;	выполнение задания	практического
<b>Уметь:</b>	выполнение задания	практического
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	выполнение задания	практического
– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	выполнение задания	практического
– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	выполнение задания	практического